



ที่ ศธ ๐๗๐๕๒/๖๒๕๕

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครสวรรค์
เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๑ ต.นครสวรรค์ออก
อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๙๕๖ จำนวน ๑ ฉบับ
ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๕๙๓ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับแจ้งหนังสือประชาสัมพันธ์
จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่อใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง เน้นย้ำให้หน่วยงานและสถานศึกษา
ดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ จึงประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเจนจิ ศรีอยประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐-๕๖๒๕-๕๔๓๗

โทรสาร ๐-๕๖๒๕-๕๑๙๖

“เรียนดี มีความสุข”



สกร.จังหวัดนครสวรรค์
 1640
 ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘

ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๙๙๖

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 กระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐

- กอ.
- กย.
- กว.
- กพ.
- กร.
- กท.

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการหน่วยงานการศึกษา และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๑.๑/๒๘๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๔ - ๑๗ เล่มที่ ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอให้หน่วยงานการศึกษา และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนากร คอนเหนือ)
 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กองบริหารทรัพยากรบุคคล
 กลุ่มสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๒๑๕๙
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ personnel_nfedc@dole.go.th

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงานเลขาธิการกรม
 1849
 รับที่ 30 ส.ก. 2568
 วันที่.....
 เวลา.....

ที่ ศธ ๕๑๐๑.๑/ 288

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 156
 กระทรวงศึกษาธิการ 1881
 กทม. ๑๐๓๐๐ ๙6 30111
 16.1

28 มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR CODE ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปสาระสำคัญประกาศคณะกรรมการคุรุสภาฯ จำนวน ๑ ฉบับ
 ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๔ - ๑๗ เล่มที่ ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปสาระสำคัญประกาศคณะกรรมการคุรุสภาฯ ดังกล่าว และขอได้โปรดแจ้งให้หน่วยงานในกำกับดูแลในสังกัดของท่านทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตรวจสอบเพื่อโปรด ทราบ

พิจารณา

เห็นความชอบ ก.บ.

0 ม.ค. 2568

อ.ก.บ.

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการกรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

ทราบ)
 มอบตามเสนอ

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th

(นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

31 ม.ค. 2568

กรมบริหารงานบุคคล
 เลขที่ 727
 31 ม.ค. 2568
 วันที่.....
 ผบ. กอ.
 กส.1 กป.
 กส.2 กน.
 กข. กม.
 กพ. อื่น ๆ

สกร.
 รับที่ 1445
 วันที่.....
 เวลา.....
 สส. กผ.
 กว. กท.
 กบ. ศท.
 ศว. ศสน.
 กพร. ศกพ.
 สพร. สทก.

 ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๑๘ ของข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาซึ่งคุรุสภาออกให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้มีความประสงค์จะปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการประกอบวิชาชีพควบคุม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔ การต่ออายุใบอนุญาตทุกประเภท ผู้ได้รับใบอนุญาตที่ขอต่ออายุต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(ข) ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(ค) มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยต้องเข้าร่วมหรือมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๕ เพื่อสะสมกิจกรรม ดังนี้

(๑) กรณีขอต่ออายุใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(๒) กรณีขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ภายใน ๕ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

(๓) กรณีขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม ภายใน ๗ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอโดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

(๔) กรณีขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ภายใน ๕ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

ทั้งนี้ ในแต่ละกิจกรรมสามารถเข้าร่วมหรือมีกิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งครั้ง โดยการเข้าร่วมหรือมีกิจกรรมแต่ละครั้งนับเป็นหนึ่งกิจกรรม และกิจกรรมตามข้อ (ค) (๓) สามารถนำไปใช้ในการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงได้

(ง) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง แล้วแต่กรณีที่ยังไม่หมดอายุ สำหรับกรณีการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

ข้อ ๕ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตตามข้อ ๔ (ค) พิจารณาจากกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน และการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(ก) การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งในระดับปริญญา และระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) การเข้าฟังการบรรยาย การอภิปราย การประชุมวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา หรือการประชุมในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๓) การฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๔) การเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน จากบทความทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน หรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น บทความวิชาการออนไลน์ การเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

(๕) การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ

(๖) การเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือสมรรถนะอาชีพเฉพาะด้านด้วยการเข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานอื่น ๆ

(๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรับรอง

(ข) การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การทำวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และไม่ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) การสร้างสื่อการศึกษา พร้อมแบบทดสอบ เพื่อการศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หรือชิ้นงาน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อ หรือชิ้นงานพร้อมแบบทดสอบ ชุดการเรียนรู้ ชุดการนิเทศ บทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น

(๓) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

(๔) การเขียนบทความทางวิชาชีพ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ

(๕) การจัดทำเอกสารประกอบการสอน แต่งตำรา หรือหนังสือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพ

(๖) การสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

(๗) การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือผู้อภิปรายร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๘) การเป็นครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง หรือผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาทางการศึกษา

(๙) การผ่านการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(๑๐) การปฏิบัติงานดีเด่นจนได้รับรางวัล การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลของคุรุสภา หรือรางวัลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

(๑๑) การนิเทศคุณภาพการฝึกอาชีพของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ

(๑๒) การทดสอบวัดระดับการพัฒนาตามสมรรถนะ

(๑๓) การเป็นผู้นำกิจกรรมหรือการเป็นต้นแบบของกิจกรรม

(๑๔) การเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา

(๑๕) การเป็นกรรมการตัดสินผลงานทางด้านวิชาการ

(๑๖) การเป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือแข่งขันทักษะหรือความสามารถด้านอื่น ๆ

(๑๗) การจัดทำโครงการภายในสถานศึกษา

(๑๘) การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๑๙) การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

(๒๐) การผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน

(๒๑) กิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรับรอง

ข้อ ๖ ผู้ได้รับใบอนุญาต ตามมาตรา ๘๔ มาตรา ๘๕ และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ขอต่ออายุใบอนุญาต ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ โดยให้คุณสมบัติที่มีอยู่เดิมเป็นคุณสมบัติที่ครูสภารับรอง ตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๗ ผู้ได้รับใบอนุญาต แต่มิได้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประสงค์ขอต่ออายุใบอนุญาต ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔

ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพครูชาวต่างประเทศ ประสงค์ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔

ข้อ ๙ สำหรับใบอนุญาตที่ได้รับอนุญาตก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ การต่ออายุใบอนุญาต ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการคุรุสภา

สรุปลงประกาศ

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๔ - ๑๗ เล่มที่ ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

ประธานกรรมการคุรุสภาลงนามประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑. **ยกเลิก** ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๒

๒. กำหนดคำนิยามศัพท์ ของประกาศนี้ ประกอบด้วย ๑) ใบอนุญาต และ ๒) คณะกรรมการ

๓. กำหนดคุณสมบัติ ผู้ได้รับใบอนุญาตที่ขอต่ออายุใบอนุญาตทุกประเภท ต้องมีคุณสมบัติ (ข้อ ๔) ดังนี้

(ก) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(ข) ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(ค) มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยต้องเข้าร่วมหรือมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๕ ของประกาศ เพื่อสะสมกิจกรรม ดังนี้

(๑) ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู (Provisional Teaching License : P-License) ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(๒) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (Basic Teaching License : B-License) ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ภายใน ๕ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

(๓) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง (Advanced Teaching License : A-License) ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม ภายใน ๗ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

(๔) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (Educational institution administrator License) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (Educational administrator License) และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (Educational supervisor License) ต้องผ่านการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ภายใน ๕ ปี นับตั้งแต่วันเข้าร่วมหรือมีกิจกรรม จนถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยเป็นกิจกรรมตามข้อ ๕ (ก) ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม และข้อ ๕ (ข) ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

****ในแต่ละกิจกรรมสามารถเข้าร่วมหรือมีกิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งครั้ง โดยแต่ละครั้งนับเป็นหนึ่งกิจกรรม และกิจกรรมตามข้อ (ค) (๓) สามารถนำไปใช้ในการต่ออายุได้ทั้งใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง**

(ง) การต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงที่ยังไม่หมดอายุ

๔. กำหนดกิจกรรม เพื่อสะสมกิจกรรมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาต ตามข้อ ๔ (ค) ของประกาศ พิจารณาจากกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการ เฉพาะด้านและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตามที่กำหนด (ข้อ ๕) ดังนี้

(ก) การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๑) การศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งในระดับปริญญา และระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) การเข้าฟังการบรรยาย การอภิปราย การประชุมวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา หรือการประชุมในรูปแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๓) การฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๔) การเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน จากบทความทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน หรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น บทความวิชาการออนไลน์ การเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

(๕) การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ

(๖) การเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือสมรรถนะอาชีพเฉพาะด้านด้วยการเข้ารับการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานอื่น ๆ

(๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรับรอง

(ข) การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) การทำวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และ ไม่ใช่ส่วนใดส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) การสร้างสื่อการศึกษา พร้อมแบบทดสอบ เพื่อการศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หรือชิ้นงาน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อ หรือชิ้นงานพร้อมแบบทดสอบ ชุดการเรียนรู้ ชุดการนิเทศ บทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น

(๓) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

(๔) การเขียนบทความทางวิชาชีพ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ

(๕) การจัดทำเอกสารประกอบการสอน แต่งตำรา หรือหนังสือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการ หรือวิชาชีพ

(๖) การสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา หรือเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

(๗) การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือผู้อภิปรายร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๘) การเป็นครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง หรือผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาทางการศึกษา

(๙) การผ่านการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(๑๐) การปฏิบัติงานดีเด่นจนได้รับรางวัล การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลของคุรุสภา หรือรางวัลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- (๑๑) การนิเทศคุณภาพการฝึกอาชีพของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ
- (๑๒) การทดสอบวัดระดับการพัฒนาตามสมรรถนะ
- (๑๓) การเป็นผู้นำกิจกรรมหรือการเป็นต้นแบบของกิจกรรม
- (๑๔) การเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา
- (๑๕) การเป็นกรรมการตัดสินผลงานทางด้านวิชาการ
- (๑๖) การเป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือแข่งขันทักษะ หรือความสามารถด้านอื่น ๆ
- (๑๗) การจัดทำโครงการภายในสถานศึกษา
- (๑๘) การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ส่งเสริมระเบียบวินัย และจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๙) การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- (๒๐) การผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน
- (๒๑) กิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรับรอง

๕. ผู้ได้รับใบอนุญาต ตามมาตรา ๘๔ มาตรา ๘๕ และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ขอต่ออายุใบอนุญาต **ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔** โดยให้คุณวุฒิที่มีอยู่เดิมเป็นคุณวุฒิที่คุรุสภารับรองตาม**มาตรา ๔๔** แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ข้อ ๖)

๖. ผู้ได้รับใบอนุญาต แต่ไม่ได้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประสงค์ขอต่ออายุใบอนุญาต **ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔** ของประกาศ (ข้อ ๗)

๗. ผู้ประกอบวิชาชีพครูชาวต่างประเทศ ประสงค์ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู **ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔** ของประกาศ (ข้อ ๘)

๘. กำหนดบทเฉพาะกาล สำหรับใบอนุญาตที่ได้รับอนุญาตก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ การต่ออายุใบอนุญาตให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๒ (ข้อ ๙)

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



Notification of the Teachers' Council of Thailand Board
Subject: Qualifications of Persons who request
for a Professional License Renewal,
B.E. 2567 (2024)



สิ่งที่ส่งมาด้วย

QR CODE ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



<https://url.in.th/KMXZQ>

๒. สรุปสาระสำคัญของประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



<https://url.in.th/tQpFc>

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๙๙๓



พ กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๘

สกร.จังหวัดนครสวรรค์
รับที่..... 1579
วันที่..... - ๗ ก.พ. ๒๕๖๘

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

<input checked="" type="checkbox"/>	กอ.
<input type="checkbox"/>	กย.
<input type="checkbox"/>	กว.
<input type="checkbox"/>	กพ.
<input type="checkbox"/>	กร.
<input type="checkbox"/>	กท.

เรื่อง เน้นย้ำให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว๕๘๕ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน. เดิม) ได้แจ้งประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM_{2.5}) สำหรับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการรับมือกับสถานการณ์ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) มีค่าฝุ่น เกินมาตรฐานในหลายพื้นที่ และเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากร และผู้เรียนในสังกัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอเน้นย้ำการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยต่อสุขภาพของครู บุคลากร และผู้เรียน ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทย ทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air4thai ของกรมควบคุมมลพิษ เป็นประจำทุกวัน

๑.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ดังนี้

๑) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถให้ทำ กิจกรรมได้ตามปกติ

๒) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และให้ทำกิจกรรม ได้ตามปกติ สำหรับผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง และกิจกรรมอื่น ๆ

๓) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ให้ทำความสะอาดสถานที่ทำงานและห้องที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ลดการจัด กิจกรรมนอกอาคารสำหรับผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง และกิจกรรมอื่น ๆ และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

สื่อสาร...

“เรียนดี มีความสุข”

สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระบายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๔) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑) บุคลากรและผู้เรียนควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

๔.๒) จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๔.๓) ผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้อยู่ภายในอาคารเรียนหรือห้องเรียนปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง รวมทั้งกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๔) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระบายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๕) หน่วยงานและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑) ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) และลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง

๕.๒) ผู้เรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ ยกเลิกการทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกประเภท และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองให้แก่ผู้เรียน รวมถึงสังเกตอาการผู้เรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระบายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๕.๔) พิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๕) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๖) หน่วยงานและสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๗) หน่วยงานและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม

๒. มาตรการระยะยาว

๒.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา รมร้งค์ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง เดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน

๒.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกัน ฝุ่นละออง แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ หน่วยงานและสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับการเพิ่มพันธุ์ไม้พอกอากาศ

๒.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วมในการควบคุม ปกป้อง แก้ไข และลดปัญหามลพิษทางอากาศ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนกร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๗๔๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘